

## Anmeldung

Bildung und soziale Differenzierung  
in der Gesellschaft

Kolloquium

Freitag, 23. September 2011

Wir bitten um **Anmeldung bis 15.9.2011** bei:

**Dieter Kirchhöfer**

dikir@aol.com

Tel.: 03301-579967

oder

**Christa Uhlig**

christauhlig@yahoo.de

Tel.: 030-5594477

## Tagungsort



**Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung  
des**

**Deutschen Instituts für  
Internationale Pädagogische Forschung**

Warschauer Straße 36

10243 Berlin

Tel. +49 (0) 30.293360-0

Fax +49 (0) 30.293360-25

bbf@dipf.de

www.bbf.dipf.de

## Anreise

**Vom Flughafen Tegel aus**

Mit dem Schnellbus (TXL oder X9) bis Hauptbahnhof oder Bahnhof Zoologischer Garten. Von dort mit einer der S-Bahnlinien S3, S5, S7 oder S75 bis Station Warschauer Straße.

Links über die S-Bahn-Brücke, gleich das erste Haus auf der rechten Straßenseite gegenüber der U-Bahnstation.

**Vom Hauptbahnhof oder Ostbahnhof**

Mit der S3, S5, S7 oder S75 bis Station Warschauer Straße. Weiter siehe oben.

**Straßenbahn, Bus, U-Bahn**

Tram M10, Bus 347, U1 bis Haltestelle S+U Warschauer Straße

Arbeitskreis Pädagogik in der  
Leibniz-Sozietät der Wissenschaften  
zu Berlin e.V.

Bibliothek für Bildungsgeschichtliche  
Forschung  
des Deutschen Instituts für  
Internationale Pädagogische Forschung

# Bildung und soziale Differenzierung in der Gesellschaft

Kolloquium

Freitag, 23. September 2011

## Bildung und soziale Differenzierung in der Gesellschaft

Tagung am Freitag, 23. September 2011

Trotz des mittlerweile populären und rhetorisch oft beteuerten Wissens über die Wechselwirkung zwischen sozialer Herkunft und Bildungschancen scheint eine grundlegende Reform des Bildungswesens in Deutschland nach wie vor schwierig. Parteipolitische Interessenkonflikte, halbherzige Reformideen, bildungsbürgerliches Besitzstandsdenken und tradierte Vorbehalte gegenüber international anerkannten Erfahrungen mit alternativen integrativen Bildungssystemen hemmen die Möglichkeit, Bildung zu einem wichtigen Faktor sozialer Integration und Chancengleichheit zu entwickeln und einer zunehmenden sozialen Spaltung der Gesellschaft entgegenzuwirken. Schule bildet dabei ein, wenn auch nicht alleiniges Element der Bildungsorganisation einer Gesellschaft. Es ist Anliegen des Kolloquiums, Hintergründen dieser Situation nachzugehen, bildungspolitische und bildungstheoretische Problemlagen historisch-systematisch zu erörtern und aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven Denk- und Lösungsansätze zu diskutieren.

### Tagungsorganisation und -leitung:

Dieter Kirchhöfer  
Christa Uhlig

10.00

### Begrüßung

*Christian Ritz, Leiter der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung*

Zum sozialen Hintergrund der bedeutendsten Astronomen des 20. Jahrhunderts  
*Dieter B. Herrmann, Präsident der Leibniz-Sozietät e.V.*

10.30 - 13.00

### Bildungspolitische und theoretische Zugänge

Genetisch-biologische Aspekte der Bildungswegdifferenzierung  
*Rolf Löther, Berlin*

Bildungspolitische Zielsetzungen als Ansatz der sozialen Differenzierung  
*Viktor Jakupec, Potsdam*

Erfordert Individualität notwendig Bildungsdifferenzierung? - Anmerkungen aus philosophischer Sicht  
*Herbert Hörz, Berlin*

Herrschaftswissen und kulturelles Kapital als Selektions- und Differenzierungsmechanismen  
*Dieter Kirchhöfer, Lehnitz*

Armut als Bildungsrisiko und als Ergebnis von Bildungsausgrenzung  
*Andrea Liesner, Hamburg*

Schulstrukturelle Diskussionen und Entscheidungen im internationalen Vergleich als Antworten auf sich ändernde soziale Differenzierungen in führenden Staaten der heutigen Welt  
*Hans-Georg Hofmann, Fredersdorf*

13.00 - 13.30 Mittagspause

13.30 - 15.00

### Soziale Differenzierung und Bildung in Deutschland - Diskurse und Erfahrungen

Tradierung historischer Argumentationsmuster im Streit um eine stärkere Vereinheitlichung der Schule  
*Christa Uhlig, Berlin*

Argumente gegen die Gemeinschaftsschule in der BRD  
*Dietrich Hoffmann, Göttingen*

Zum Zusammenhang von sozialer Herkunft und Hochschulzugang am Beispiel von Studierenden in der DDR und im vereinten Deutschland  
*Gustav Wilhelm Bathke, Kabelsketal*

Das Potsdamer Modell der Lehrerbildung - Erfahrungen und Konsequenzen  
*Bernd Meier, Potsdam*

15.00 - 15.30 Kaffeepause

15.30 - 17.30

### Problemlagen der gegenwärtigen Schulentwicklung

Förderung im frühen Kindesalter  
*Gerda Niebsch, Berlin*

Zur Neuauflage der Sprachbarrierenproblematik  
*Claudia Müller/Anke Walzebug, Dortmund*

Spracherwerb und soziale Ungleichheit als Gegenstand von Deutschdidaktik/Deutschunterricht  
*Marina Kreisel, Zeesen*

Möglichkeiten und Grenzen von Ganztagschulen  
*Franz Prüß, Greifswald*

Aspekte eines systemischen Herangehens an Fragen der Chancengleichheit und der sozialen Integration von Schülern im Schulsystem der Bundesrepublik  
*Werner Naumann, Halberstadt*