

Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF)

des

Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

Archiv

Warschauer Straße 34-38, 10243 Berlin, Tel. +49 (0)30 293360-26/27, Fax +49 (0)30 293360-25, archiv@dipf.de, www.bbf.dipf.de

Zitierweise der Archivalien

Langform Archivangabe:

Archiv der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung

Kurzform Archivangabe:

DIPF/BBF/Archiv

Beispiel für die Zitierweise aus Akten:

DIPF/BBF/Archiv: APW 10359, unpaginiert

oder ausführlich mit Angabe des Aktentitels:

DIPF/BBF/Archiv: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR 10359, Institut für Erziehung: Briefwechsel mit Forschungsschulen, Brief der Karl-Marx-Schule in Zwickau vom 3.6.1982, unpaginiert

Beispiele für die Zitierweise aus Nachlässen:

DIPF/BBF/Archiv: Nachlass Bertold Otto, OT 27, Bl. 30

Kurzform: DIPF/BBF/Archiv: OT 27, Bl. 30

DIPF/BBF/Archiv: Bestand des Adolf-Reichwein-Archivs, REICH 187, Bl. 12

Kurzform: DIPF/BBF/Archiv: REICH 187, Bl. 12

Beispiel für die Zitierweise aus Sammlungen:

DIPF/BBF/Archiv: Sammlung von Schülerzeichnungen des Bundes Deutscher Kunsterzieher e. V. 1404 [=Signatur des Blattes]

Kurzform: DIPF/BBF/Archiv: BDK SZ 1404

Beispiel für die Zitierweise der Assessorenarbeiten:

DIPF/BBF/Archiv: Gutachterstelle für deutsches Schul- und Studienwesen im Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung, Assessorenarbeiten, GUT ASS 379

Kurzform: DIPF/BBF/Archiv: Gutachterstelle des BIL, GUT ASS 379

Beispiel für die Zitierweise der Personalunterlagen von Lehrerinnen und Lehrern Preußens:

DIPF/BBF/Archiv: Gutachterstelle für deutsches Schul- und Studienwesen im Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung, Volksschullehrerkartei

Kurzform: DIPF/BBF/Archiv: Gutachterstelle des BIL, Volksschullehrerkartei

Für die Personalbögen (PEB) und die Lehrerkartei (LEK) wird das Wort „Volksschullehrerkartei“ entsprechend ersetzt.